ŠTUDENTSKÁ RADA VYSOKÝCH ŠKÔL
STUDENT COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION

MANUÁL ŠTUDENTSKEJ SAMOSPRÁVY

IMPRINT

MANUÁL ŠTUDENTSKEJ SAMOSPRÁVY

Bratislava február 2024
© Študentská rada vysokých škôl

TEXT SPOLU PRE TEBA PRIPRAVILI:
Paulína Miklová
Miroslav Malinovský
Matej Šuránek
Zuzana Hozlárová
Daniel Belluš
Armand Majer

JAZYKOVÚ KOREKTÚRU VYKONAL:
Armand Majer

BROŽÚRU GRAFICKY SPRACOVALI:
Júlia Kubalcová
Maroš Gergeľ

ŠTUDENTSKÁ RADA
VYSOKÝCH ŠKÔL
STUDENT COUNCIL FOR
HIGHER EDUCATION

Staré Grunty 5689/52,
841 04 Bratislava

www.srvs.eu / srvs@srvs.sk / instagram: srvs.sk / facebook: srvs.sk

OBSAH

ÚVOD 3

PRVÁ ČASŤ — ORGANIZÁCIE PÔSOBIACE VO VYSOKOŠKOLSKOM PRIESTORE . 4

I. Oficiálne vysokoškolské reprezentácie na Slovensku 4
II. Ďalšie organizácie pôsobiace na Slovensku 9
III. Medzinárodné a zahraničné organizácie 11

DRUHÁ ČASŤ — ORGÁNY AKADEMICKEJ SAMOSPRÁVY A ĎALŠIE ORGÁNY. . . 13

I. Akademický senát vysokej školy — „veľký senát” 13
II. Rektor 18
III. Vedecká rada 19
IV. Disciplinárna komisia verejnej vysokej školy pre študentov 20
V. Ďalšie orgány — správna rada 20
VI. Ďalšie orgány — kvestor. 21
VII. Ďalšie orgány — zabezpečovanie kvality. 21
VIII. Ďalšie orgány — študentské spolky a organizácie 22

TRETIA ČASŤ — DOKUMENTY 23

I. Právne predpisy 24
II. Štandardy a usmernenia 24

ŠTVRTÁ ČASŤ — ZMYSLUPLNÉ ZAPOJENIE ŠTUDENTSTVA 26

I. Učenie zamerané na študentstvo 26
II. Účasť študentstva na rozhodovaní 26

PIATA ČASŤ — SPÔSOBY, AKO ZOSTAŤ V KONTAKTE 29

I. Konvent akademických senátov 29
II. Nájdeš nás na 29

ZÁVEREČNÉ POSOLSTVO 30
ZDROJE 31

PRÍLOHA Č.1 — VZOR PRE PODANIE PODNETU PRE SAAVŠ 34

PRÍLOHA Č. 2 — PREHĽAD VYSOKÝCH ŠKÔL V SLOVENSKEJ REPUBLIKE 35

ÚVOD

Milá senátorka, milý senátor!

Sme radi, že Ti môžeme predstaviť novú verziu Manuálu senátora, ktorý je stručnou pomôckou pre pochopenie štruktúry vysokoškolského prostredia, kompetencií akademického senátu, študentskej senátorky a študentského senátora. Veríme, že osobitne novým senátorkám a senátorom predkladaný manuál zjednoduší a urýchli proces zoznamovania sa so štruktúrou vysokoškolského prostredia.

V prvej časti sme pre Teba pripravili krátky slovník organizácií a ich skratiek, ktoré pôsobia v oblasti akademickej samosprávy. Pre lepšiu informovanosť uvádzame aj mená predstaviteliek a predstaviteľov jednotlivých popisovaných orgánov.

Druhú časť venujeme orgánom akademickej samosprávy a ďalším orgánom. V tomto vydaní sme uvedenú časť rozšírili aj o špecifiká týkajúce sa správy súkromných a štátnych vysokých škôl.

V tretej časti Ti chceme v krátkosti priblížiť užitočné zdroje pre potreby senátorského pôsobenia, a to v podobe uceleného prehľadu všeobecne záväzných právnych predpisov, usmernení a iných dôležitých dokumentov.

Štvrtá časť si kladie za cieľ priblížiť Ti význam konceptu zmysluplne zapojeného študentstva.

Na záver nášho manuálu uvádzame spôsoby, ako zostať v kontakte.

V prílohe 1 prikladáme vzor pre podanie podnetu na SAAVŠ. Príloha 2 je aktuálny zoznam verejných, štátnych a súkromných vysokých škôl pôsobiacich v Slovenskej republike a zoznam súčasných rektoriek a rektorov príslušných vysokých škôl.

Prajeme Ti veľa síl a úspechov v aktívnom obhajovaní študentského postavenia a záujmu v akademickom prostredí. Ak budeš potrebovať s niečím pomôcť, poradiť, neváhaj sa na nás obrátiť!

ŠTUDENTSKÁ RADA VYSOKÝCH ŠKÔL
STUDENT COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION

Predsedníctvo
Študentskej rady vysokých škôl

PRVÁ ČASŤ — ORGANIZÁCIE PÔSOBIACE VO VYSOKOŠKOLSKOM PRIESTORE

I. OFICIÁLNE VYSOKOŠKOLSKÉ REPREZENTÁCIE NA SLOVENSKU

Na Slovensku existujú tri oficiálne vysokoškolské reprezentácie, ktoré sú zriadené zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Sú to Rada vysokých škôl, Študentská rada vysokých škôl a Slovenská rektorská konferencia.

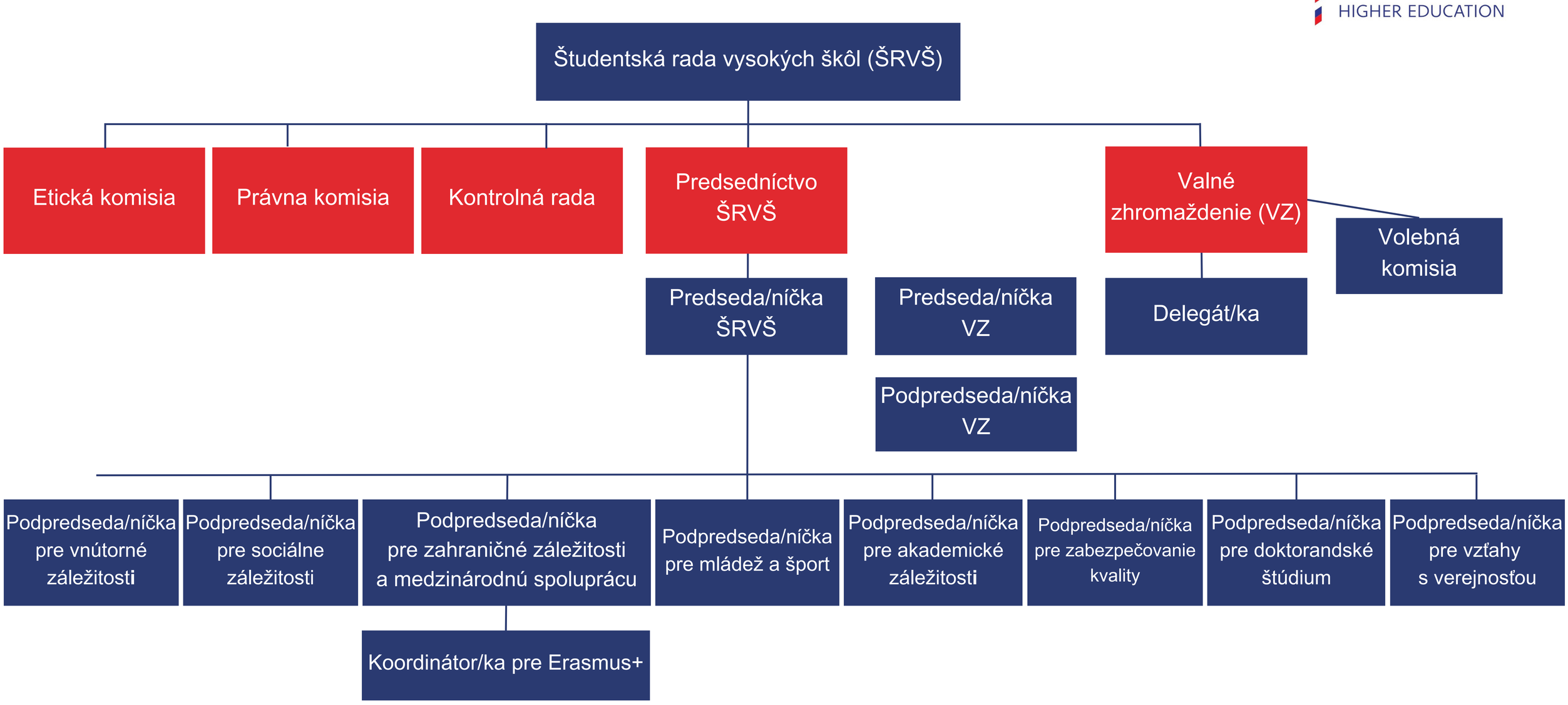
RADA VYSOKÝCH ŠKÔL (RVŠ)

Prvou z nich je **Rada vysokých škôl**, ktorej plénum tvoria zamestnanci a zamestnankyne verejných vysokých škôl. Mandát im vzniká voľbou v akademickom senáte univerzity a fakulty, ktorú zastupujú. Vnútorná štruktúra RVŠ je tvorená jej predsedom alebo predsedníčkou, podpredsedami a podpredsedníčkami, odbornými a účelovými komisiami a plénom. Aktuálnym predsedom Rady vysokých škôl je doc. RNDr. Martin Putala, PhD. (Univerzita Komenského v Bratislave).

ŠTUDENTSKÁ RADA VYSOKÝCH ŠKÔL (ŠRVŠ)

Ďalšou oficiálnou vysokoškolskou reprezentáciou je Študentská rada vysokých škôl. ŠRVŠ je najvyšším zastupiteľským orgánom študentstva vysokých škôl na Slovensku a svojou činnosťou pôsobí ako na národnej, tak aj na medzinárodnej úrovni ako člen Európskej študentskej únie (ESU).

Členky a členovia ŠRVŠ reprezentujú študentstvo vysokých škôl a sú volení študentskou časťou akademickej obce vysokých škôl. Jeden zástupca alebo jedna zástupkyňa každej vysokej školy je volený/volená študentskou časťou akademického senátu vysokej školy. Ďalší zástupcovia a ďalšie zástupkyne sú volení študentskou časťou akademickej obce príslušnej vysokej školy, pričom na každých započatých 2000 študentiek a študentov pripadá jeden zvolený zástupca alebo jedna zvolená zástupkyňa. Zvolené zástupkyne a zvolení zástupcovia sa stávajú členkami a členmi Valného zhromaždenia ŠRVŠ, jej najvyššieho orgánu. Členstvo zástupcov a zástupkýň vzniká prevzatím menovacieho dekrétu. Schému vnútornej štruktúry ŠRVŠ uvádzame na nasledujúcej strane.



Valné zhromaždenie ŠRVŠ, najvyšší rozhodovací orgán ŠRVŠ, zasadá spravidla riadne, za fyzickej prítomnosti delegátok a delegátov najmenej štyrikrát za akademický rok. Tieto zasadnutia zvoláva a vedie Predsedníctvo Valného zhromaždenia ŠRVŠ, ktoré aktuálne tvorí predsedníčka Valného zhromaždenia ŠRVŠ Alexandra Ciesarová (Žilinská univerzita v Žiline) a podpredsedníčka Valného zhromaždenia ŠRVŠ Izabela Trepáčová (Slovenská technická univerzita v Bratislave).

Kompetencie Valného zhromaždenia ŠRVŠ sú najmä:

- rozhodovať formou prijímania uznesení o stratégiách a smerovaní ŠRVŠ;
- uznášať sa na vnútorných predpisoch ŠRVŠ;
- schvaľovať návrh rozpočtu a výročnú správu ŠRVŠ;
- zo svojich radov voliť a odvolávať Právnu komisiu ŠRVŠ a Kontrolnú radu ŠRVŠ;
- voliť a odvolávať predsedu alebo predsedníčku ŠRVŠ, ďalšie členky a ďalších členov Predsedníctva ŠRVŠ, Predsedníctvo Valného zhromaždenia ŠRVŠ a iné zástupkyne, iných zástupcov (napr. členky a/alebo členov rady Fondu na podporu vzdelávania, koordinátora/koordinátorku pre Erasmus+, člena/členku Rady ministra (školstva) na podporu štúdia študentov vysokých škôl).

Výkonným orgánom ŠRVŠ je Predsedníctvo ŠRVŠ, ktoré rozhoduje o záležitostiach, ktoré mu boli zverené Štatútom ŠRVŠ. Predsedníctvo ŠRVŠ sa skladá z predsedníčky alebo predsedu, podpredsedníčok a podpredsedov. Predseda/predsedníčka ŠRVŠ zastupuje ŠRVŠ navonok v súlade s prijatými uzneseniami valného zhromaždenia, predsedá predsedníctvu,

riadi jeho záležitosti a podpisuje dokumenty v mene ŠRVŠ. Predsedníctvo sa ďalej skladá z podpredsedníčok a podpredsedov, ktorí sa venujú konkrétnym oblastiam vysokého školstva.

Aktuálne zloženie Predsedníctva ŠRVŠ vo funkčnom období 2022 – 2025 je nasledovné:

- **Predsedníčka ŠRVŠ: Zuzana Hozlárová**
  (Univerzita Komenského v Bratislave)
- **Podpredseda pre vnútorné záležitosti: Armand Majer**
  (Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici)
- **Podpredsedníčka pre zahraničie: Viktória Adamkovičová**
  (Technická univerzita v Košiciach)
- **Podpredseda pre mládež a šport: Marek Vojtko**
  (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre)
- **Podpredseda pre akademické záležitosti: Miroslav Malinovský**
  (Univerzita Komenského v Bratislave)
- **Podpredsedníčka pre sociálne záležitosti: Lucia Spodniaková**
  (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre)
- **Podpredseda pre vzťahy s verejnosťou: Maroš Gergeľ**
  (Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre)
- **Podpredsedníčka pre zabezpečovanie kvality: Paula Höhrová**
  (Žilinská univerzita v Žiline)
- **Podpredseda pre doktorandské štúdium: Matej Šuránek**
  (Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici)

Právna komisia ŠRVŠ kontroluje súlad činnosti ŠRVŠ a jej jednotlivých orgánov so všeobecne záväznými právnymi predpismi, posudzuje súlad návrhov a uznesení s existujúcim legislatívnym stavom a zaujíma k nemu stanovisko. Ďalej posudzuje rôzne právne otázky, a to na podnet orgánov, členiek a členov ŠRVŠ alebo z vlastnej iniciatívy.

Právna komisia ŠRVŠ má päť členov, z ktorých štyroch volí a odvoláva Valné zhromaždenie ŠRVŠ, jej predsedom je podpredseda pre vnútorné záležitosti ŠRVŠ. Aktuálne sú členkami a členmi právnej komisie:

- predseda: Armand Majer (Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici),
- Tomáš Čorej (Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií v Bratislave),
- Daniela Hrušovská (Trnavská univerzita v Trnave),
- Nicole Makóová (Trnavská univerzita v Trnave),
- Patrik Prístupný (Univerzita Komenského v Bratislave).

Kontrolná rada ŠRVŠ je revíznym orgánom ŠRVŠ, ktorý je oprávnený vykonávať činnosť v oblasti vnútorno-inštitucionálnej kontroly, a to najmä nahliadať do všetkých dokumentov a záznamov týkajúcich sa pôsobenia ŠRVŠ.

Kontrolná rada ŠRVŠ má päť členov, ktorých volí a odvoláva Valné zhromaždenie ŠRVŠ a ktorí si spomedzi seba volia svojho predsedu alebo predsedníčku. Aktuálne zloženie kontrolnej rady je nasledovné:

- predseda: Martin Duránik (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach),
- Alexandra Anna Floreková (Ekonomická univerzita v Bratislave),
- Dominika Nádaská (Univerzita Komenského v Bratislave),
- Ester Tomajková (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach),
- Adrián Žemlička (Univerzita J. Selyeho).

Etická komisia je stály kolektívny orgán ŠRVŠ. Rieši podozrenia zo spáchania deliktu a uznáša sa na prípadnom navrhovanom nápravnom opatrení, ktoré schvaľuje valné zhromaždenie alebo zhromaždenie podľa čl. 8 ods. 10 Etického kódexu ŠRVŠ. Etická komisia má sedem členov, pričom z nich sú aspoň tri ženy a traja muži. Jej členkami a členmi nemôžu byť dvaja a viacerí študenti a študentky s rovnakou delegujúcou vysokou školou. Jej členkami a členmi nemôžu byť členky a členovia predsedníctva ani predsedníctva valného zhromaždenia. Členovia etickej komisie sú dôveryhodní a vykazujú vysoký eticko-morálny kredit. Aktuálne zloženie etickej komisie je nasledovné:

- predseda: Štefan Mikla (Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre),
- Anna Prášilová (Ekonomická univerzita v Bratislave),
- Ester Tomajková (Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach),
- Laura Blažíčková (Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach),
- Michael Kapusta (Paneurópska vysoká škola),
- Tamara Filová (Technická univerzita vo Zvolene),
- zvyšná pozícia je dočasne neobsadená.

Koordinátor/ka pre Erasmus+. Hlavnou úlohou tejto pozície je monitorovanie a nadväzovanie spolupráce ŠRVŠ s projektovými kanceláriami spadajúcimi pod grantovú schému Erasmus+. Koordinátor/ka je zodpovedný/á za komunikáciu s kanceláriami Erasmus+, distribúciu aktuálnych informácií delegátkam a delegátom ŠRVŠ. Medzi sekundárne úlohy koordinátora/ky patrí sledovanie aktuálnych grantových schém, zameraných najmä na možnosť získania finančných prostriedkov pre mobilitný pobyt počas štúdia na vysokej škole.

SLOVENSKÁ REKTORSKÁ KONFERENCIA (SRK)

Trojicu oficiálnych vysokoškolských reprezentácii SR uzatvára **Slovenská rektorská konferencia**, ktorá združuje rektorky a rektorov vysokých škôl na Slovensku. Cieľom SRK je koordinácia a podpora činnosti rektoriek a rektorov slovenských vysokých škôl v záujme utvárania vysokoškolskej politiky. Pre napĺňanie svojho poslania SRK najmä: koordinuje a podporuje vzájomnú spoluprácu rektoriek a rektorov slovenských vysokých škôl; prerokúva a zaujíma stanovisko k zásadným otázkam súvisiacim s vysokoškolskou politikou, k návrhom všeobecne záväzných právnych predpisov, ktoré sa bezprostredne týkajú života vysokých škôl, alebo prerokúva a zaujíma stanovisko k platným právnym predpisom uvedeného zamerania; vytvára predpoklady pre spoluprácu vysokých škôl na Slovensku a vzájomnú distribúciu informácií medzi nimi; nadväzuje a udržuje kontakty so zahraničnými partnermi, s rektorskými konferenciami iných krajín, ďalšími združeniami rektoriek a rektorov vysokých škôl, ako aj s Európskou asociáciou univerzít.

Členkami a členmi Slovenskej rektorskej konferencie (SRK) sú podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách rektori a rektorky slovenských vysokých škôl. Orgánmi SRK sú prezident/ka a prezídium. Prezident/ka je predstaviteľom/kou SRK, zastupuje ju a koná v jej mene. Prezídium je výkonným orgánom SRK a riadi jej činnosť v období medzi zasadnutiami SRK. Prezídium sa za svoju činnosť zodpovedá SRK. Prezidentom SRK je v aktuálnom funkčnom období doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD. (Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici).

II. ĎALŠIE ORGANIZÁCIE PÔSOBIACE NA SLOVENSKU

Okrem vysokoškolských reprezentácií podľa zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách pôsobia v oblasti vysokého školstva aj iné organizácie, ktoré sa sústreďujú na zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania.

SLOVENSKÁ AKREDITAČNÁ AGENTÚRA PRE VYSOKÉ ŠKOLSTVO (SAAVŠ)

Jednou z nich je **Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo**, ktorá bola zriadená zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania ako verejnoprávna inštitúcia, ktorej úlohou je vykonávať externé zabezpečovanie kvality slovenských vysokých škôl. S cieľom posilňovať kultúru kvality v slovenskom vysokoškolskom priestore SAAVŠ ako člen Európskej sieti pre akademickú integritu (ENAI) poskytuje vysokým školám odborné a nezávislé poradenstvo v súlade s očakávaniami zainteresovaných strán, pričom sa opiera o princípy ESG 2015. SAAVŠ rozhoduje najmä vo veciach týkajúcich sa udeľovania akreditácií.

SAAVŠ má ako najvyšší rozhodujúci orgán výkonnú radu. Výkonná rada rozhoduje formou uznesení a jeho členkami a/alebo členmi sú aj dvaja nominanti a/alebo dve nominantky ŠRVŠ, ktorých menuje minister/ka školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.
Predseda výkonnej rady je štatutárnym zástupcom a na to, aby mohol zastávať predmetnú funkciu, prechádza riadnym výberovým konaním.

FOND NA PODPORU VZDELÁVANIA (FNPV)

Ďalšou zákonom zriadenou organizáciou je **Fond na podporu vzdelávania**. Ide o neštátny pôžičkový fond, ktorého klientmi sú študenti a študentky, vysokoškolské učiteľky a vysokoškolskí učitelia (pedagogičky a pedagógovia). Fond na podporu vzdelávania poskytuje študentstvu viacero typov študentských pôžičiek, ktorých splátkový kalendár začína plynúť po ukončení štúdia na vysokej škole. Okrem pôžičiek pre študentstvo poskytuje FNPV aj pôžičky pre pedagogičky a pedagógov. Študentská rada vysokých škôl menuje do najvyššieho orgánu FNPV tri svoje nominantky/troch svojich nominantov. Predsedom rady FNPV je vo funkčnom období 2023 – 2026 Matej Šuránek, nominant ŠRVŠ. Ďalšími členmi rady FNPV menovanými ŠRVŠ sú Zuzana Hozlárová a Patrik Prístupný.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY (MŠVVaM SR alebo MINEDU)

V neposlednom rade spomenieme Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej aj „ministerstvo”), ktoré je centrálnym orgánom štátnej administratívy Slovenskej republiky v oblasti regionálneho (MŠ, ZŠ, SŠ) a vysokoškolského vzdelávania, výskumu, vývoja a mládeže. Ministerstvo zo svojej hierarchicky centrálnej pozície riadi všetky štátne školy a ich súčasti na území Slovenskej republiky, zohľadňujúc všeobecne záväzné právne predpisy, a poskytuje odborné poradenstvo. Ministerstvo zasahuje do chodu školstva v miere definovanej platnými zákonmi (jedným z nich je aj zákon 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

Ministrom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky vo volebnom období 2023 – 2027 je JUDr. Ing. Tomáš Drucker. Štátnymi tajomníkmi vo volebnom období 2023 – 2027 sú RNDr. Slavomír Partila, Mgr. Róbert Zsembera a Ing. Ján Hrinko, PhD. Generálnym riaditeľom Sekcie vysokých škôl je JUDr. Marcel Vysocký, PhD. a riaditeľom Odboru stratégií a koncepcií vedy, výskumu a vysokých škôl je prof. Mgr. Martin Kanovský, PhD.

III. MEDZINÁRODNÉ A ZAHRANIČNÉ ORGANIZÁCIE

EURÓPSKA ŠTUDENTSKÁ ÚNIA (ESU)

ESU (z ang. „European Student Union") je zastrešujúca organizácia, ktorá združuje 45 národných študentských únií zo 40 krajín. ESU sa snaží spájať, školiť a informovať národných zástupcov študentstva o vývoji politiky v oblasti vysokoškolského vzdelávania na európskej úrovni; organizovať semináre, vzdelávacie aktivity, kampane a konferencie týkajúce sa študentstva; uskutočňovať celoeurópsky výskum, partnerské projekty a kampane; vydávať rôzne publikácie pre študentstvo, tvorcov a tvorkyne politiky, odborníčky a odborníkov v oblasti vysokoškolského vzdelávania. Jednou z vízií organizácie je vytváranie rovnakých vzdelávacích príležitostí pre všetky študentky a všetkých študentov. Viac na esu-online.org.

EURÓPSKA ASOCIÁCIA UNIVERZÍT (EUA)

EUA (z ang. „European University Association") zastupuje viac ako 850 univerzít a národných rektorských konferencií v 49 európskych krajinách. EUA zohráva kľúčovú úlohu v bolonskom procese a pri ovplyvňovaní politík EÚ v oblasti vysokoškolského vzdelávania, výskumu a inovácií. Prostredníctvom neustálej interakcie s celým radom ďalších európskych a medzinárodných organizácií EUA zabezpečuje, aby bol vypočutý nezávislý hlas európskych univerzít.

EURÓPSKY PRIESTOR VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA (EHEA)

EHEA (z ang. „European Higher Education Area") je zoskupenie vysokoškolskej obce štátov na úrovni Európy, ktoré prijali bolonský proces podpísaním Bolonskej deklarácie v roku 1999. V súčasnosti EHEA združuje 49 štátov. Tie realizujú zmeny vo svojich vysokoškolských systémoch na základe spoločných princípov, ako sú sloboda prejavu, inštitucionálna autonómia, nezávislé a samosprávne študentské reprezentácie, akademické slobody a voľný pohyb študentstva, učiteliek a učiteľov. Zainteresované strany neustále prispôsobujú svoje systémy, aby boli viac kompatibilné a aby zlepšovali procesy zabezpečovania kvality. Na to, aby sa štát mohol stať členom EHEA, musí podpísať Európsky kultúrny dohovor a zaviazať sa k implementácii bolonského procesu vo svojom vysokoškolskom systéme.

EURÓPSKA ASOCIÁCIA PRE ZABEZPEČOVANIE KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA (ENQA)

ENQA (z ang. „The European Association for Quality Assurance in Higher Education") ako uznávaná záujmová organizácia agentúr zabezpečujúcich kvalitu v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA) obhajuje ich záujmy na celosvetovej úrovni, podporuje ich na národnej úrovni a ponúka variabilné služby, a vytvára priestor na spoluprácu. Sieť agentúr pod záštitou ENQA podporuje inovácie v oblasti zabezpečovania kvality a zdokonaľuje s ním súvisiace postupy. ENQA zastupuje záujmy agentúr zodpovedajúcich za

zabezpečovanie kvality terciárneho vzdelávania, poskytuje služby členským inštitúciám a ďalším zainteresovaným stranám a podporuje pokrok v oblasti externého zabezpečovania kvality.

EURÓPSKY REGISTER ZABEZPEČOVANIA KVALITY (EQAR)

EQAR (z ang. „The European Quality Assurance Register for Higher Education") je oficiálny register agentúr, ktoré pracujú v dohodnutom spoločnom rámci na zabezpečenie kvality vysokoškolských inštitúcií a študijných programov. Víziou EQAR je konzistentný rámec zabezpečovania kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, v ktorom majú vysokoškolské inštitúcie možnosť slobodne sa obrátiť na príslušnú agentúru registrovanú v EQAR na účely externého hodnotenia kvality, a tak sú poverenia všeobecne uznávané.

DATABÁZA VÝSLEDKOV EXTERNÉHO ZABEZPEČOVANIA KVALITY (DEQAR)

DEQAR (z ang. „Database of External Quality Assurance Results") obsahuje informácie o operáciách vykonaných agentúrami na zabezpečovanie kvality registrovanými v EQAR. DEQAR poskytuje širokému okruhu používateľov možnosť uspokojiť ich požiadavky na kvalitu a rozsah informácií a pomáhať pri rôznych druhoch rozhodnutí (napr. pri nostrifikácii, teda uznávaní diplomov, mobilitách študentov a pod.).

EURÓPSKA SIEŤ PRE AKADEMICKÚ INTEGRITU (ENAI)

ENAI (z ang. „European Network for Academic Integrity") združuje vzdelávacie inštitúcie a osoby zainteresované v oblasti akademickej integrity a podporuje ich činnosť, zahŕňajúc vzájomnú medzinárodnú spoluprácu, a to s cieľom zachovania a vytvárania kultúry akademickej integrity v Európe.

ORGANIZÁCIA PRE HOSPODÁRSKU SPOLUPRÁCU A ROZVOJ (OECD)

OECD (z ang. „Organization for Economic Co-operation and Development") sa usiluje o formovanie politík, ktoré budú podporovať prosperitu, rovnosť, tvorbu príležitostí, sociálnej, kultúrnej a ekonomickej pohody pre všetkých. OECD robí tak v spolupráci s vládami, tvorcami a tvorkyňami verejných politík a občianskou spoločnosťou v snahe využiť vedecky podložené poznatky pri nastavovaní štandardov a hľadaní riešení v spektre spoločenských, ekonomických a environmentálnych výziev.

V oblasti vzdelávania sa OECD zameriava najmä na:

- zber výsledkov (napr. PISA, PIAAC),
- výučbu a učenie sa (napr. TALIS),
- rozvoj a používanie zručností,
- rozvoj politík a ich implementáciu,
- inovácie a budúcnosť vzdelávania.

DRUHÁ ČASŤ — ORGÁNY AKADEMICKEJ SAMOSPRÁVY A ĎALŠIE ORGÁNY

Orgánmi verejnej vysokej školy sú orgány akademickej samosprávy verejnej vysokej školy a ďalšie orgány verejnej vysokej školy. Orgánmi akademickej samosprávy sú podľa § 7 zákona 131/2002 Z.z. o vysokých školách:

a) akademický senát verejnej vysokej školy,
b) rektor,
c) vedecká rada, umelecká rada alebo vedecká a umelecká rada,
d) disciplinárna komisia verejnej vysokej školy pre študentov, ak § 13 ods. 4 neustanovuje inak.

Zmysluplné zapojenie študentstva v samosprávnych orgánoch zohráva vo vysokoškolskom prostredí významnú úlohu, pretože ich členky a členovia majú zastupovať záujmy celej študentskej časti akademickej obce vysokej školy a zároveň budovať záujem študentstva o dianie v orgánoch akademickej samosprávy a taktiež o dianie v chode a nastavení politík vysokých škôl na inštitucionálnej úrovni. Senátori a senátorky v akademickom senáte vysokej školy a fakulty sú volení študentskou časťou akademickej obce vysokej školy, resp. fakulty. Z toho vyplýva, že zástupcovia a zástupkyne študentstva sa za svoju činnosť zodpovedajú študentskej obci vysokej školy, resp. fakulty. Hlavným rozdielom medzi členstvom v akademickom senáte vysokej školy a členstvom v akademickom senáte fakulty vysokej školy je úroveň zastupovania (celá VŠ alebo „iba” fakulta) a rozdielne právomoci členiek a členov akademického senátu VŠ a akademického senátu fakulty. Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že člen/ka AS fakulty zasahuje do chodu fakulty, kým člen/ka AS vysokej školy má dosah na chod celej vysokej školy, tým pádom aj všetkých jej súčastí, fakúlt či iných pracovísk.

I. AKADEMICKÝ SENÁT VYSOKEJ ŠKOLY — „VEĽKÝ SENÁT“

Akademický senát vysokej školy je orgánom akademickej samosprávy vysokej školy, ktorý je zriadený zákonom o vysokých školách (131/2002 Z. z.).

AKADEMICKÝ SENÁT VEREJNEJ VYSOKEJ ŠKOLY

Akademický senát verejnej vysokej školy, tzv. **veľký senát**, sa skladá zo študentskej a zamestnaneckej časti, ktorých mandáty sú rovnocenné. Minimálny počet členov akademického senátu verejnej vysokej školy je 15, z čoho minimálne jednu tretinu musí tvoriť

študentstvo. O členstvo sa môže uchádzať ktokoľvek zo študentskej či zamestnaneckej časti akademickej obce. Platí, že ich ich kandidatúra je nezlučiteľná s členstvom vo volebnej komisii, rektora/rektorky, prorektora/prorektorky, dekana/dekanky, kvestora/kvestorky, člena/členky správnej rady alebo s funkciou iného vedúceho súčasti vysokej školy. Ak sa vysoká škola člení na fakulty, každá fakulta musí mať zastúpenie v akademickom senáte verejnej vysokej školy.

Pôsobnosť a právomoci akademického senátu verejnej vysokej školy

Podľa §9 zákona 131 z 21. februára 2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov akademický senát verejnej vysokej školy:

a) schvaľuje na návrh

1. *rektora vnútorné predpisy verejnej vysokej školy podľa § 15 ods. 1 písm. a), c) až f) a k) až m) a ak tak ustanovuje štatút verejnej vysokej školy, aj vnútorné predpisy podľa § 15 ods. 1 písm. n),*
2. *predsedu akademického senátu verejnej vysokej školy vnútorné predpisy verejnej vysokej školy podľa § 15 ods. 1 písm. g) až i); zásady voľby kandidáta na rektora a prijatia návrhu na odvolanie rektora schvaľuje pred rokovaním správnej rady verejnej vysokej školy,*
3. *dekana vnútorné predpisy fakulty, o ktorých to určí štatút verejnej vysokej školy,*

b) schvaľuje na návrh rektora pred rokovaním správnej rady verejnej vysokej školy

1. *dlhodobý zámer verejnej vysokej školy,*
2. *zlúčenie, splynutie, zrušenie, rozdelenie, zmenu názvu alebo zmenu sídla verejnej vysokej školy,*
3. *zriadenie, zlúčenie, splynutie, zrušenie, rozdelenie, zmenu názvu alebo zmenu sídla súčasti verejnej vysokej školy,*
4. *rozpočet verejnej vysokej školy,*
5. *metodiku rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu z kapitoly ministerstva školstva podľa § 89 na súčasti verejnej vysokej školy,*

c) prerokúva na návrh rektora pred rokovaním správnej rady verejnej vysokej školy rozpis dotácie zo štátneho rozpočtu z kapitoly ministerstva školstva podľa § 89 na súčasti verejnej vysokej školy,

d) schvaľuje návrh rektora na vymenovanie a odvolanie členov vedeckej rady verejnej vysokej školy,

e) kontroluje hospodárenie s finančnými prostriedkami verejnej vysokej školy a majetkom verejnej vysokej školy a oznamuje výsledky kontroly správnej rade verejnej vysokej školy,

f) schvaľuje podmienky prijatia na štúdium predložené rektorom, ak ich schválenie štatút verejnej vysokej školy nezveril inému orgánu,

g) vyjadruje sa k podnetom a stanoviskám správnej rady verejnej vysokej školy podľa § 41 ods. 12,

h) volí zástupcu verejnej vysokej školy do Rady vysokých škôl; jeho študentská časť volí zástupcu verejnej vysokej školy do Študentskej rady vysokých škôl,

i) podáva akademickej obci verejnej vysokej školy raz za rok správu o svojej činnosti, ktorú zverejní na webovom sídle verejnej vysokej školy najmenej na štyri roky,

j) vykonáva počas nevyhnutnej doby pôsobnosť kolektívnych orgánov fakulty určených štatútom verejnej vysokej školy, ak sú zriadené, za podmienok a v rozsahu určenom v štatúte verejnej vysokej školy,

k) schvaľuje výročnú správu o činnosti verejnej vysokej školy a výročnú správu o hospodárení verejnej vysokej školy predloženú rektorom po predchádzajúcom vyjadrení správnej rady verejnej vysokej školy,

l) schvaľuje návrhy rektora na právne úkony podľa § 41 ods. 3 písm. a), b) a d) až f) pred ich predložením na schválenie správnej rade verejnej vysokej školy, ak je cena majetku, hodnota vkladu alebo výška úveru vyššia ako tristonásobok sumy, od ktorej sa veci podľa osobitného predpisu považujú za hmotný majetok,

m) berie na vedomie správu o činnosti správnej rady verejnej vysokej školy,

n) plní ďalšie úlohy podľa uvedeného zákona a podľa vnútorných predpisov príslušnej verejnej vysokej školy.

Členstvo v AS verejnej vysokej školy zaniká najmä:

- ukončením a prerušením štúdia na verejnej vysokej škole alebo fakulte verejnej vysokej školy, ktorú študent/ka zastupuje;
- odvolaním študentskou časťou akademickej obce verejnej vysokej školy alebo fakulty verejnej vysokej školy, ktorú študent/ka zastupuje;
- vzdaním sa členstva;
- uplynutím volebného obdobia;
- zlúčením alebo zrušením fakulty verejnej vysokej školy, ktorú študent/ka zastupuje;
- nesplnením podmienok členstva v AS definovaných vo vnútorných predpisoch príslušnej vysokej školy.

AKADEMICKÝ SENÁT FAKULTY VYSOKEJ ŠKOLY — „MALÝ SENÁT“

Akademický senát fakulty verejnej vysokej školy, tzv. **malý senát**, sa skladá zo študentskej a zamestnaneckej časti, ktorých mandáty sú rovnocenné. O členstvo sa môže uchádzať ktokoľvek zo študentskej či zamestnaneckej časti akademickej obce fakulty a jej/jeho kandidatúra je nezlučiteľná s funkciou člena alebo členky volebnej komisie, dekana/dekanky, prodekana/prodekanky. Pôsobnosť akademických senátov fakúlt je spravidla upravená štatútom príslušnej vysokej školy, základným a najvyššie postaveným vnútorným predpisom na inštitucionálnej úrovni.

Voľby do akademického senátu fakulty verejnej vysokej školy

Členky a členov zamestnaneckej časti akademického senátu súčasti (fakulty) verejnej vysokej školy volia tajným hlasovaním vo voľbách členky a členovia zamestnaneckej časti akademickej obce fakulty. Členky a členov študentskej časti akademického senátu verejnej vysokej školy volia tajným hlasovaním vo voľbách členky a členovia študentskej časti akademickej obce fakulty. Členkou alebo členom zamestnaneckej časti akademického senátu fakulty verejnej vysokej školy môže byť len člen alebo členka zamestnaneckej časti jej akademickej obce. Členkou alebo členom študentskej časti akademického senátu fakulty verejnej vysokej školy môže byť len člen alebo členka študentskej časti jej akademickej obce.

Kompetencie akademického senátu fakulty verejnej vysokej školy sú:

- schvaľovanie vnútorných predpisov fakulty (napr. štatútu alebo štipendijného poriadku) na návrh dekana/dekanky;
- schvaľovanie rozpočtu fakulty verejnej vysokej školy a kontrolovanie jej hospodárenia;
- zriaďovanie komisií akademického senátu fakulty a volenie jej členiek a členov;
- byť súčasťou volebného zhromaždenia pre voľbu kandidáta alebo kandidátky na dekana alebo dekanku a zhromaždenia pre odvolávanie dekana alebo dekanky;
- ak fakulta nemá dekana alebo dekanku, navrhovať rektorke alebo rektorovi osobu, ktorá má byť poverená vedením fakulty;
- schvaľovanie zoznamu členiek a členov vedeckej rady fakulty verejnej vysokej školy na návrh dekana alebo dekanky;
- volenie členiek a členov disciplinárnej komisie fakulty, ktorej členkami a členmi musia byť aj študenti a študentky;
- volenie zástupcu alebo zástupkyne fakulty verejnej vysokej školy do Rady vysokých škôl;
- vyjadrovať sa k ďalším podstatných otázkam súvisiacich s činnosťou fakulty verejnej vysokej školy.

Právomoci člena a členky ŠČAS fakulty verejnej vysokej školy sú:

- volenie a možnosť byť volený/á za podpredsedu alebo podpredsedníčku akademického senátu fakulty za študentskú časť;
- mať rovnaké postavenie ako člen alebo členka akademického senátu fakulty verejnej vysokej školy za zamestnaneckú časť;
- mať možnosť navrhovať podnety a vyjadrovať sa k materiálom, ktoré sa prerokúvajú na zasadnutí akademického senátu fakulty verejnej vysokej školy;
- mať možnosť predkladať návrhy uznesení akademického senátu fakulty verejnej vysokej školy;
- mať možnosť navrhovať zmeny v programe zasadnutia akademického senátu fakulty verejnej vysokej školy;
- mať možnosť vyjadrovať sa k ďalším podstatným otázkam súvisiacim s chodom fakulty verejnej vysokej školy.

Členstvo v AS fakulty verejnej vysokej školy zaniká najmä:

- skončením alebo prerušením štúdia na fakulte verejnej vysokej školy;
- odvolaním študentskou časťou akademickej obce fakulty verejnej vysokej školy, ktorú študent/ka zastupuje;
- vzdaním sa členstva;
- uplynutím volebného obdobia;
- zlúčením alebo zrušením fakulty verejnej vysokej školy;
- nesplnením podmienok členstva v AS fakulty definovaných vo vnútorných predpisoch príslušnej fakulty verejnej vysokej školy.

AKADEMICKÉ SENÁTY SÚKROMNÝCH A ŠTÁTNYCH VYSOKÝCH ŠKÔL

V prípade súkromných a štátnych vysokých škôl sa ustanovenia zo zákona o vysokých školách (131/2002 Z. z.) vzťahujú na danú vysokú školu primerane podľa jej osobitného účelu alebo zamerania. Pôsobnosť akademického senátu súkromnej vysokej školy teda z väčšej časti upravujú osobitné vnútorné predpisy súkromnej vysokej školy, napr. štatút. V praxi sa stretávame s tým, že kompetencie akademického senátu sčasti preberá správna rada vysokej školy, ktorá je jej najvyšším a rozhodujúcim orgánom. V súvislosti so zabezpečením zmysluplného zapojenia študentstva v orgánoch akademickej samosprávy súkromnej vysokej školy a zabezpečením ich funkčnosti je možné sa odvolávať na zákon o zabezpečovaní kvality vo vysokoškolskom vzdelávaní (269/2018 Z. z.).

II. REKTOR

Pôsobnosť a právomoci rektora

Podľa §10 zákona 131 z 21. februára 2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov rektor:

a) riadi verejnú vysokú školu, koná v jej mene a zastupuje ju navonok,

b) navrhuje
1. zlúčenie, splynutie, zrušenie, rozdelenie, zmenu názvu alebo zmenu sídla verejnej vysokej školy a
2. zriadenie, zlúčenie, splynutie, zrušenie, rozdelenie, zmenu názvu alebo zmenu sídla súčasti verejnej vysokej školy,

c) predkladá ministerstvu školstva na vyjadrenie dlhodobý zámer verejnej vysokej školy pred jeho predložením na vyjadrenie vedeckej rade verejnej vysokej školy a na schválenie akademickému senátu verejnej vysokej školy a správnej rade verejnej vysokej školy,

d) predkladá akademickému senátu verejnej vysokej školy a správnej rade verejnej vysokej školy návrh rozpočtu verejnej vysokej školy a návrh metodiky rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu z kapitoly ministerstva školstva podľa § 89 na súčasti verejnej vysokej školy; tým nie je dotknuté právo odborovej organizácie kolektívne vyjednávať,

e) udeľuje na základe rozhodnutia vedeckej rady verejnej vysokej školy alebo na základe rozhodnutia príslušného orgánu fakulty určeného štatútom verejnej vysokej školy, ak je zriadený, vedecko-pedagogický titul alebo umelecko-pedagogický titul „docent“,

f) predkladá ministrovi školstva návrhy na vymenovanie profesorov schválené vedeckou radou verejnej vysokej školy,

g) udeľuje na návrh vedeckej rady verejnej vysokej školy čestný titul „profesor emeritus“,

h) určuje plat dekana po písomnom vyjadrení správnej rady verejnej vysokej školy,

i) plní ďalšie úlohy podľa tohto zákona a podľa vnútorných predpisov príslušnej verejnej vysokej školy.

III. VEDECKÁ RADA

Pôsobnosť a právomoci vedeckej rady verejnej vysokej školy

Podľa §12 zákona 131 z 21. februára 2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov vedecká rada verejnej vysokej školy:

a) vyjadruje sa na návrh rektora k dlhodobému zámeru verejnej vysokej školy,

b) hodnotí pravidelne, najmenej však raz ročne, úroveň verejnej vysokej školy vo vzdelávacej činnosti a v oblasti vedy, techniky alebo umenia,

c) schvaľuje ďalších odborníkov, ktorí majú právo skúšať na štátnych skúškach pre študijné programy uskutočňované na vysokej škole a školiteľov na doktorandské štúdium uskutočňované na vysokej škole,

d) schvaľuje kritériá na získanie titulu docent a kritériá na získanie titulu profesor,

e) prerokúva návrhy na udelenie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a rozhoduje o ich výsledku v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, pri ktorom vysoká škola v žiadosti o akreditáciu habilitačného konania a akreditáciu inauguračného konania uviedla študijný odbor, v ktorom neuskutočňuje študijné programy fakulta,

f) schvaľuje návrhy na vymenovanie profesorov; ak ide o vymenovanie profesora v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, pri ktorom vysoká škola v žiadosti o akreditáciu habilitačného konania a akreditáciu inauguračného konania uviedla študijný odbor, v ktorom uskutočňuje študijné programy fakulta, koná tak na návrh orgánu fakulty určeného štatútom verejnej vysokej školy, a ak návrh neschváli, vráti ho s vyjadrením príslušnému orgánu fakulty,

g) schvaľuje všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov; ak ide o obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov na fakulte, schvaľuje ich na návrh orgánu fakulty určeného štatútom verejnej vysokej školy,

h) schvaľuje konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov; ak ide o obsadzovanie funkčných miest profesorov na fakulte, schvaľuje ich na návrh orgánu fakulty určeného štatútom verejnej vysokej školy,

i) udeľuje významným osobnostiam čestný titul „doctor honoris causa“ (v skratke „Dr. h. c.“)

j) udeľuje vedecké hodnosti „doctor scientiarum“ (v skratke „DrSc.“),

k) schvaľuje na návrh predsedu vedeckej rady verejnej vysokej školy rokovací poriadok vedeckej rady verejnej vysokej školy,

l) plní ďalšie úlohy podľa tohto zákona a podľa vnútorných predpisov príslušnej verejnej vysokej školy.

IV. DISCIPLINÁRNA KOMISIA VEREJNEJ VYSOKEJ ŠKOLY PRE ŠTUDENTOV

Disciplinárne nedostatky a priestupky študentstva na vysokých školách rieši disciplinárna komisia pre študentky a študentov (DK). DK je orgán, ktorý spravidla zastrešuje disciplinárne konania na inštitucionálnej úrovni, a je tiež orgánom akademickej samosprávy. Ak sa študijné programy ponúkajú len na úrovni fakúlt a tie majú ustanovené fakultné DK, disciplinárne priestupky riešia práve ony, ak štatút vysokej školy neupravuje danú situáciu iným spôsobom. Pripomeňme si, že polovicu členiek a členov DK vždy tvoria študenti a študentky, pričom ich členstvo schvaľuje AS vysokej školy, ale do funkcie člena/členky DK ich menuje samotný/á rektor/ka vysokej školy. V DK je potrebné pracovať svedomito, čestne, so zreteľom na humánnosť, konať a hovoriť vždy pravdivo, v súlade s aktuálnou právnou a štatutárnou úpravou kompetencií DK či iných súvislostí vzdelávania na VŠ.

V. ĎALŠIE ORGÁNY – SPRÁVNA RADA

Podľa §17 zákona 131 z 21. februára 2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov majetok, ktorý vlastní verejná vysoká škola, využíva na plnenie úloh vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a v ďalšej tvorivej činnosti. Môže ho využívať aj na podnikateľskú činnosť za podmienok podľa § 18, ako aj na poskytovanie služieb pre študentstvo a zamestnancov verejnej vysokej školy (§ 94 ods. 3). **Správna rada** plní úlohu **kolektívneho orgánu pri nakladaní s majetkom** verejnej vysokej školy.

SPRÁVNE RADY SÚKROMNÝCH A ŠTÁTNYCH VYSOKÝCH ŠKÔL

Podľa zákona o vysokých školách (131/2002 Z. z.) správna rada súkromnej vysokej školy je najvyšším a rozhodujúcim orgánom súkromnej vysokej školy. V prípade štátnych vysokých škôl, ktoré sa podľa zákona o vysokých školách (131/2002 Z. z.) delia na vojenské vysoké školy, policajné vysoké školy a zdravotnícke vysoké školy, zákon neurčuje pôsobnosť ich správnych rád.

VI. ĎALŠIE ORGÁNY– KVESTOR

Podľa § 14 zákona 131 z 21. februára 2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov **kvestor či kvestorka** zabezpečuje a **zodpovedá za hospodársky, prevádzkový a administratívny chod verejnej vysokej školy** a koná v jej mene v rozsahu určenom rektorkou či rektorom. Je podriadený priamo rektorke či rektorovi, ktorej/ktorému zodpovedá za svoju činnosť.

VII. ĎALŠIE ORGÁNY – ZABEZPEČOVANIE KVALITY

S cieľom spracovať akreditačné spisy konkrétnych študijných programov môže vysoká škola na základe svojho uváženia ustanoviť ďalší orgán, akým je napr. rada študijného programu.

Orgány zodpovedné za vnútorný systém kvality vysokej školy alebo fakulty najmä:

- schvaľujú návrhy na uskutočňovanie nového študijného programu;
- schvaľujú návrhy na úpravu študijného programu v rozsahu úprav vymedzených osobitným predpisom;
- schvaľujú návrhy na úpravu študijného programu, ktoré nie sú vymedzené osobitným predpisom;
- schvaľujú ďalšie podmienky prijatia na štúdium uskutočňovaných študijných programov;
- schvaľujú návrhy na akreditáciu odboru habilitačného konania a inauguračného konania;
- posudzujú a schvaľujú interné akreditačné spisy uskutočňovaných študijných programov;
- posudzujú a schvaľujú interné akreditačné spisy nových študijných programov;
- posudzujú a schvaľujú dokumentované informácie o odboroch habilitačného konania a inauguračného konania;
- kontrolujú dodržiavanie príslušných právnych predpisov a vnútorných predpisov pri uskutočňovaní študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní;
- kontrolujú plnenie prijatých opatrení identifikovaných pri nesúlade so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo;
- vyjadrujú sa k podnetom týkajúcim sa študijných programov, habilitačného a inauguračného konania alebo vnútorného systému kvality;
- pri výkone svojej pôsobnosti spolupracujú s ostatnými orgánmi akademickej samosprávy.

V prípade, že zaznamenáš rozpor v spôsoboch zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania na svojej vysokej škole, resp. fakulte vysokej školy, so všeobecne záväznými právnymi predpismi kvality, neváhaj sa obrátiť na zástupcov alebo zástupkyne študentstva. Oni Ti budú vedieť poradiť, ako postupovať v prípade, ak sa rozhodneš podať oficiálny podnet a na nesúlad alebo problém oficiálne upozorniť. V prílohe na konci manuálu nájdeš vzor formuláru na podávanie podnetu SAAVŠ, na základe ktorého si budeše vedieť poradiť, ako postupovať v prípade, ak sa rozhodneš podať oficiálny podnet a na nesúlad alebo problém oficiálne upozorniť.

Vysoké školy umožňujú študentkám a študentom aktívne sa podieľať na činnostiach a riadení vysokej školy a jej súčastí, najmä ak ide o zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania. V súlade s uvedeným cieľom sú na úrovni vysokých škôl, v niektorých prípadoch aj na úrovni fakúlt, zriadené samosprávne orgány – spravidla rady pre vnútorný systém kvality vysokej školy, resp. rady pre vnútorný systém kvality fakulty.

VIII. ĎALŠIE ORGÁNY – ŠTUDENTSKÉ SPOLKY A ORGANIZÁCIE

Študenti a študentky majú možnosť z vlastnej iniciatívy, na popud skupinového záujmu vytvárať študentské spolky, ktoré spravidla podporuje vysoká škola alebo jej jednotlivé pracoviská. Študentské spolky môžu byť neformálne, čo znamená, že so svojimi spolu-študentkami a spolu-študentmi si nájdeš spoločnú reč, prienik vo vašich záujmoch, a preto vytvoríte napr. diskusné fórum, literárny krúžok či športový klub. Zároveň má študentstvo k dispozícii aj možnosť formalizovania takejto činnosti prostredníctvom intenzívneho a dlhotrvajúceho rozvoja svojej aktivity a iniciatívy, členskej základne a štruktúry. Nezabudni, že študentský život bude len taký pestrý, ako veľmi sa študenti a študentky snažia tvoriť vlastné podnetné a rozvíjajúce prostredie v rozličných oblastiach, stupňoch a formách štúdia na vysokej škole. Pre úplné formalizovanie študentského spolku je potrebné požiadať o jeho registráciu na Ministerstve vnútra Slovenskej republiky, čo bližšie upravuje zákon č. 83/1990 Z. z. o združovaní občanov. Študentské spolky a organizácie majú významnú tradíciu založenú na skúsenosti a vývoji akademického prostredia počas stáročí existencie terciárneho vzdelávania.

TRETIA ČASŤ — DOKUMENTY

I. PRÁVNE PREDPISY

Popri práci v akademickom senáte sa takmer určite stretneš so situáciami, v ktorých sa budeš potrebovať oprieť o právne predpisy, a možno Ti pomôže poznať nasledovné z nich:

Zákon o vysokých školách (131/2002 Z. z.) predstavuje základný právny predpis, ktorý upravuje organizáciu, riadenie a fungovanie vysokých škôl a univerzít na území Slovenskej republiky. Ide o kľúčový dokument, ktorý stanovuje právne rámce pre vysokoškolské vzdelávanie a vedecký výskum v krajine.

Novela zákona o vysokých školách (137/2022 Z. z.) mala podstatne premeniť dovtedajší model riadenia verejných vysokých škôl s cieľom modernizácie, zvýšenia flexibility, otvorenosti, rozvoja internacionalizácie a efektívnosti rozhodovacích procesov na úrovni vysokých škôl, fakúlt či iných súčastí VŠ. Hlavné zmeny sa týkajú spôsobu vymenovania rektora/rektorky vysokej školy, koncipovania správnej rady vysokej školy, vytvárania orgánov fakúlt, kompetencií akademického senátu vysokej školy a posilnenia roly správnej rady verejnej vysokej školy.

Novela upravila spôsob obsadzovania pozícií vysokoškolských učiteľov a funkčných miest profesorov a docentov tak, aby bol daný proces viac transparentný a umožnil uplatnenie rozsiahlejšieho kontrolného mechanizmu. Novinkou bolo zavedenie výkonnostných zmlúv komunikovaných a uzatváraných medzi ministerstvom a príslušnou vysokou školou s cieľom zvýšiť kvalitu vysokoškolského vzdelávania. Zároveň sa pridala možnosť zosúladiť dĺžku externej formy štúdia s dĺžkou dennej formy. Novela tiež zmenila postup pre udelenie akreditácie habilitačných a inauguračných konaní. Došlo aj k rozšíreniu spôsobu hodnotenia projektov v oblasti výskumu a vývoja.

Spomínaný zákon do legislatívy zaviedol nový termín, a to ,,akademický podvod". Podľa novely budú študenti a študentky, ktorí si prácu nevypracujú sami a dopustia sa akademického podvodu, čeliť prísnym trestom. Tie môžu zahŕňať nielen odobratie získaného titulu, ale aj vylúčenie zo školy. Zároveň sa nevyhnú trestu ani autori a autorky, ktorí študentkám a študentom pri nečestných praktikách asistovali. Možné je aj vzdať sa pochybne získaného titulu, a to aj so spätnou platnosťou.

Zákon o zabezpečovaní kvality vo vysokoškolskom vzdelávaní (269/2018 Z. z.) je dôležitým rámcom na vymedzenie nástrojov na zabezpečenie a zvýšenie kvality vzdelávania na slovenských vysokých školách, na zabezpečenie transparentnosti a zodpovednosti vo vymedzených aspektoch terciárneho vzdelávania. Zároveň pomáha chrániť záujmy študentiek a študentov, zlepšiť prístup k vyššiemu vzdelaniu na Slovensku. Predmetný zákon bol prijatý s cieľom posilniť celkovú kvalitu vysokoškolského vzdelávania a posilniť efektívnosť procesu jej zabezpečovania a zveľaďovania.

Zákon o Fonde na podporu vzdelávania (369/2012 Z. z.) ide o legislatívny predpis, ktorý sa zaoberá zriadením a činnosťou Fondu na podporu vzdelávania, jeho právnou štruktúrou a kompetenciami. Fond je určený na financovanie a podporu vzdelávania v rôznych formách, najmä však na poskytovanie stabilizačných pôžičiek pre študentstvo, vysokoškolské učiteľky a vysokoškolských učiteľov.

V ďalšom pôsobení Ti pomôže poznať aj **vyhlášku** Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 102/2006 Z. z. **o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl** a vyhlášku Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 614/2002 **o kreditovom systéme štúdia** účinnú od 1. 9. 2019.

II. ŠTANDARDY A USMERNENIA

V oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského prostredia sú dôležité štandardy a usmernenia. Štandardy si môžeme predstaviť ako súbor kritérií a ukazovateľov, ktoré sú kvantifikovateľné a plnia referenčnú funkciu pre napĺňanie nastavenej úrovne. Usmernenia si vieme predstaviť ako zoznam krokov a postupov, ktorý nám pomôže dosiahnuť predpísaný a zvolený štandard. Je potrebné spomenúť nasledovné štyri dokumenty: **Štandardy na vnútorné zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania** (SAAVŠ), **Štandardy študijných programov (SAAVŠ), Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania** (ESG 2015 od ENQA) a **Bolonský proces a európsky priestor vysokoškolského vzdelávania** (EHEA).

Dokument od SAAVŠ s názvom **Štandardy na vnútorné zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania** obsahuje spísaný zoznam požiadaviek pre zabezpečovanie vnútorného systému kvality vysokej školy a ich implementáciu. Je v ňom tiež možné nájsť zoznam postupov, požiadaviek a indikátorov, ktoré slúžia ako referenčný rámec pre nastavenie vnútorného systému kvality VŠ a podľa ktorých výkonná rada SAAVŠ a zamestnanci, zamestnankyne SAAVŠ vyhodnocujú kvalitu daného systému. Dokument sa skladá z 12 článkov, ktoré sú spísané v súlade s publikáciou venovanou štandardom

a usmerneniam ESG 2015 a zohľadňujú zákon o zabezpečovaní kvality vo vysokoškolskom vzdelávaní (269/2018 Z. z.), zákon o vysokých školách (131/2002 Z. z.) a zákon o verejnom obstarávaní (343/2015 Z. z.). Ďalší dokument vydaný SAAVŠ sa volá **Štandardy pre študijný program**, ktorý predstavuje zoznam postupov, požiadaviek a indikátorov, ktoré sú podmienkou pre udelenie akreditácie študijného programu. Rovnako ako vyššie uvedená publikácia aj tento dokument je spísaný v súlade s ESG 2015 a zohľadňuje všetky tri vyššie spomenuté právne predpisy.

S cieľom prispieť k pochopeniu zabezpečovania kvality vo vysokom školstve ENQA publikovala dokument s názvom **Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania**, tzv. **ESG 2015**. Daný dokument sa stal v krajinách EHEA základom pre budovanie kvalitného vysokého školstva. Tiež sa stal referenčným dokumentom pre lokálne agentúry v registri EQAR. O členstvo v EQAR sa uchádza aj SAAVŠ, ktorá udeľuje akreditáciu vysokým školám a jednotlivým študijným programom na Slovensku. ESG 2015 obsahuje zoznam štandardov a usmernení pre zabezpečovanie kvality vnútorného systému vysokej školy.

Kladúc dôraz na vzdelávacie mobility a medzinárodnú súdržnosť vysokoškolských systémov, každé dva-tri roky sa členské krajiny Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA) a zainteresované strany stretávajú v rámci **bolonského procesu** na ministerskej konferencii a diskutujú o kľúčových prioritách a cieľoch v oblasti vysokoškolského vzdelávania, ktoré by sa mali v členských krajinách napĺňať a dosahovať v nasledujúcich rokoch.

ŠTVRTÁ ČASŤ — ZMYSLUPLNÉ ZAPÁJANIE ŠTUDENTSTVA

Sociálny rozmer vzdelávacích inštitúcií je kľúčový pri dosahovaní významných spoločenských zmien. Podľa štandardov a usmernení ESG 2015, ktoré spomíname vyššie, sú za zabezpečovanie kvality prostredia v prvom rade zodpovedné samotné inštitúcie, čo si vyžaduje vysokú úroveň pripravenosti a znalosti zainteresovaných strán. Vysoké školy majú za úlohu podporovať a vytvárať priestor pre zapájanie študentstva do chodu orgánov vysokej školy. Študentské samosprávy zohrávajú v rámci vysokoškolských inštitúcií dôležitú úlohu.

I. UČENIE ZAMERANÉ NA ŠTUDENTSTVO

Koncepcia učenia, ktorá do centra pozornosti stavia študentstvo, sa usiluje o vytvorenie priaznivého prostredia ponúkajúceho variabilnú škálu podnetov a stimulov pre rozličné typy a štýly učenia sa. Výučbový proces má podporiť aktívne a uvedomelé zapojenie študentstva do vlastného intelektuálneho, kompetenčného a celkového osobnostného rozvoja. Súčasťou koncepcie sú rozličné nástroje a stratégie: integrácia interaktívnych a aktivizujúcich prvkov do výučby, zameranie sa na tvorbu a zdokonaľovanie kompetenčného profilu študujúcich, objektívne a konštruktívne metódy hodnotenia, podpora kritického a koncepčného myslenia, zabezpečenie mentorstva a túторstva z radov študujúcich s podporou vyučujúcich, ako aj vysoká miera personalizácie, individualizácie a diverzifikácie prístupu k jednotlivcom. Súčasťou podpory študentstva je používanie Európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov (ECTS), ktoré ilustruje efektivizáciu, systematizáciu a internacionalizáciu vysokoškolského vzdelávania v Európe.

II. ÚČASŤ ŠTUDENTSTVA NA ROZHODOVANÍ

ESG 2015 zahŕňa učenie zamerané na študentstvo (1.3) ako samostatný štandard. Ten vyžaduje, aby inštitúcie vysokoškolského vzdelávania poskytovali študentkám a študentom príležitosti na zapojenie sa do navrhovania a realizácie rôznych vzdelávacích procesov, kurzov a študijných programov a aby podporovali študentstvo v aktívnom vyjadrovaní svojho názoru, námetov a nápadov.

ÚROVNE ZAPOJENIA V AKADEMICKEJ SAMOSPRÁVE

Demokraticky zvolené a autonómne fungujúce študentské organizácie sú nevyhnutnou súčasťou decízneho procesu vo vysokoškolských inštitúciách. Študentstvo môže byť do rozhodovacích procesov zapojené na niekoľkých úrovniach. Pre lepšie pochopenie uvádzame tzv. Ladder of Student Involvement in School od Adama Fletchera (2011).

8. Zmysluplné zapojenie študetstva (z ang. „equity”)
7. Študentstvom riadená samospráva vo veciach študentských problémov (z ang. „student-led”)
6. Zainteresovanosť (z ang. „equality”)
5. Konzultovanie (z ang. „consulted”)
4. Informovanie (z ang. „informed”)
3. Tokenizácia (z ang. „tokenism”)
2. Dekorácia (z ang. „decoration”)
1. Manipulácia (z ang. „manipulation“)

8. Zmysluplné zapojenie študentstva: študentstvo iniciuje aktivity a na rozhodovacích procesoch sa rovnocenne podieľa so zamestnaneckou časťou akademickej obce. Aktivity, ktoré študentstvo robí, posilňujú jeho postavenie a poskytujú mu príležitosť učiť sa z nadobudnutých skúseností.

7. Študentstvom riadená samospráva vo veciach študentských problémov: študentstvo iniciuje a riadi aktivity, ktoré sú spojené so študentskými problémami, a zamestnanecká časť zastáva iba podporujúcu úlohu.

6. Zainteresovanosť: študentstvo sa podieľa na rozhodovaní vo veciach týkajúcich sa výučby a iných aktivít, avšak rozhodnutia vždy vykonáva zamestnanecká časť.

5. Konzultovanie: študentstvo pôsobí ako poradný element pri procesoch výučby a iných aktivitách a zamestnanecká časť akademickej obce ich informuje o tom, aký výstup spraví zo študentského vkladu.

4. Informovanie: študentstvu sú dané konkrétne úlohy a inštrukcie o tom, ako ich splniť, a zamestnanecká časť akademickej obce ich informuje, prečo je dôležité študentské zapojenie v konkrétnej oblasti.

3. Tokenizácia: študentstvo pôsobí byť zmysluplne zapojené, ale v skutočnosti nemá žiadne alebo má veľmi málo právomocí. Študentstvo je dosadzované do pozícií ako token.

2. Dekorácia: študentstvo pôsobí, akoby bolo zmysluplne zapojené, ale v skutočnosti procesy určuje a rozhodnutia robí zamestnanecká časť akademickej obce. Študentstvo je pozvané k riešeniu problémov iba ako dekorácia.

1. Manipulácia: zamestnanecká časť akademickej obce používa študentstvo na dosahovanie svojich cieľov s tvrdením, že je to v záujme študentstva.

ZAPEZPEČOVANIE KVALITY

Študentstvo sa stalo dôležitou súčasťou systému zabezpečovania kvality na vysokých školách. ŠRVŠ vydala príručku, v ktorej sa popisujú situácie a riešenia pre študentských posudzovateľov v orgánoch zabezpečovania kvality. Uvedená príručka je dostupná po vyžiadaní na srvs@srvs.sk.

PIATA ČASŤ — SPÔSOBY, AKO ZOSTAŤ V KONTAKTE

KONVENT AKADEMICKÝCH SENÁTOV

ŠRVŠ každoročne organizuje konferenciu s názvom Konvent akademických senátov (KAS) s cieľom budovať a podporovať uvedomelú študentskú obec. ŠRVŠ tak poskytuje študentstvu akademických samospráv aktuálne informácie a vytvára novú platformu pre diskusiu, demonštráciu názorového spektra, výmenu skúseností a priestor pre formuláciu zistení, odporúčaní a opatrení.

Hlavná téma konferencie KAS sa každoročne odvíja od aktuálnej nosnej témy v slovenskom vysokoškolskom priestore. Študenti a študentky majú možnosť diskutovať o rozličných problematikách s hostkami a hosťami, ktorí disponujú teoretickou i praktickou expertízou.

Kontakt: konvent@srvs.sk.

NÁJDEŠ NÁS NA:

Web: srvs.eu
FB: srvs.sk
Email: srvs@srvs.sk
IG: srvs.sk

Záverečné posolstvo

Milá senátorka, milý senátor,

sme radi, že si popri všetkých povinnostiach osobného i študijného života dokážeš nájsť čas a chuť na prácu senátora či senátorky na Tvojej fakulte či vysokej škole. Si to práve Ty, kto reálne dokáže presadzovať študentský záujem v orgánoch vysokoškolského prostredia. Tvoj význam a potenciál je väčší, než si možno myslíš. Vlastným pričinením sa môžeš zaslúžiť o zlepšenie študijných podmienok pre súčasných i budúcich študentov a študentky, ale aj skvalitnenie výučby na Tvojej vysokej škole. My v Predsedníctve ŠRVŠ dúfame, že tento manuál bude pre Teba užitočným pomocníkom a návodom, ako sa zorientovať vo vysokoškolskom prostredí, aby si mohol naplno využiť Tvoj mandát od študentiek a študentov a nesporný potenciál meniť veci k lepšiemu.

S úctou
Predsedníctvo Študentskej rady vysokých škôl

ŠTUDENTSKÁ RADA VYSOKÝCH ŠKÔL
STUDENT COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION

ZDROJE

PRVÁ ČASŤ — ORGANIZÁCIE PÔSOBIACE VO VYSOKOŠKOLSKOM PRIESTORE

Council of Europe Portal: Details of Treaty no. 018 [online]. Štrasburg: Európska komisia. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list?module=treaty-detail&treatynum=018

European Higher Education Area: Members [online]. Tirana: EHEA. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://www.ehea.info/page-members

European Network for Quality Assurance: About ENQA [online]. Brusel: ENQA. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://www.enqa.eu/about-enqa/

European Students' Union: About Us [online]. Brusel: ESU. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://esu-online.org/about/

European University Association: Who we are [online]. Brusel: EUA. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://eua.eu/about/who-we-are.html

Fond na podporu vzdelávania: O fonde [online]. Bratislava: FNPV. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://www.fnpv.sk/o-fonde

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky [online]. Bratislava: MŠVVaŠ SR. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://www.minedu.sk/about-the-ministry/

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo: Poslanie agentúry [online]. Bratislava: SAAVŠ. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://saavs.sk/sk/o-agenture/poslanie-agentury/

Slovenská rektorská konferencia: O SRK [online]. Bratislava:Slovenská rektorská konferencia. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://www.srk.sk/sk/o-srk

Štatút RVŠ [online]. Bratislava: Rada vysokých škôl. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://www.radavs.sk/rada-vysokych-skol-sr/statut-rvs/

Študentská rada vysokých škôl: Etický kódex ŠRVŠ. Liptovský Mikuláš: ŠRVŠ, 2023 Dostupné na: srvs@srvs.sk

Študentská rada vysokých škôl: O nás [online]. Bratislava: Študentská rada vysokých škôl, akt. 2023. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://srvs.eu/o-nas/

The Database of External Quality Register [online]. Brusel: DEQAR. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://docs.deqar.eu/

The European Quality Assurance Register [online]. Brusel: EQAR. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://www.eqar.eu/

Zákon č. 131/2002 Z. z. Zákon o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

DRUHÁ ČASŤ — ORGÁNY AKADEMICKEJ SAMOSPRÁVY

Zákon č. 131/2002 Z. z. Zákon o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 83/1990 Z. z. Zákon o združovaní občanov.

TRETIA ČASŤ — DOKUMENTY

European Education Area, Quality education and training for all: Bolonský proces a európsky priestor vysokoškolského vzdelávania [online]. Brusel: Európska komisia. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://education.ec.europa.eu/sk/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/bologna-process

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) [online]. Brusel: ENQA, 2015. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf

Štandardy pre študijný program [online]. Bratislava: SAAVŠ, 2020. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://saavs.sk/wp-content/uploads/2020/09/Standardy-pre-studijny-program-2.pdf

Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality [online]. Bratislava: SAAVŠ, 2020. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://saavs.sk/wp-content/uploads/2020/09/Standardy-pre-vnutorny-system-zabezpecovania-kvality-2.pdf

Zákon č. 131/2002 Z. z. Zákon o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon č. 269/2018 Z. z. Zákon o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 369/2012 Z. z. Zákon o Fonde na podporu vzdelávania.

ŠTVRTÁ ČASŤ — ZMYSLUPNÉ ZAPOJENIE ŠTUDENTSTVA

FLETCHER, A. Meaningful Student Involvement; Guide to Students as Partners in School Change [online]. 2. vyd. Olympia, WA, USA: HumanLinks Foundation, 2005. Dostupné na: https://www.researchgate.net/publication/274707207_Meaningful_Student_Involvement_Guide_to_Students_as_Partners_in_School_Change

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) [online]. Brusel: ENQA, 2015. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf

Student-centred learning [online]. Brusel: EHEA, 2015. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: https://www.ehea.info/page-student-centred-learning

Príručka ŠRVŠ - Študentská Rada Vysokých Škôl. Bratislava: ŠRVŠ, 2019. [cit. 07.11.2023]. Dostupné na: srvs@srvs.sk

PRÍLOHY

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže. Vysoké školy v Slovenskej republike. [online]. Dostupné na: https://www.minedu.sk/vysoke-skoly-v-slovenskej-republike/

Európska komisia. Types of higher education institutions [online]. Dostupné na: https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/sk/national-education-systems/slovakia/typy-vysokoskolskych-institucii

PRÍLOHA 1 — VZOR PRE PODANIE PODNETU PRE SAAVŠ

VZOR FORMULÁRU NA PODÁVANIE ŽIADOSTÍ PRE SAAVŠ

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
Námestie slobody 11, 811 06
Bratislava

V **[miesto] [dátum]**

VEC: [predmet sťažnosti]

Meno a priezvisko sťažovateľa:
Kontaktná adresa:
Kontaktný e-mail:
Kontaktné telefónne číslo:

[Tu je potrebné napísať obsah. Popíš situáciu detailne tak, aby SAAVŠ vedela, čo sa presne stalo. Čím konkrétnejší Tvoj opis bude, tým lepšie.]

S pozdravom

[Tvoje meno]

PRÍLOHA 2 — PREHĽAD VYSOKÝCH ŠKÔL V SLOVENSKEJ REPUBLIKE (33)

Verejné vysoké školy (20)

Verejná vysoká škola je verejnoprávna a samosprávna inštitúcia, ktorá sa zriaďuje a zrušuje zákonom. Zákon tiež ustanoví jej názov, zaradenie a sídlo. Ak sa verejná vysoká škola člení na fakulty, pri jej zriadení sa súčasne zriaďujú aj tieto fakulty. V riadkoch nižšie nájdete zoznam verejných vysokých škôl v Slovenskej republike a taktiež menoslov aktuálnych rektorov príslušných VŠ. Uvedené údaje pochádzajú z oficiálneho webového sídla MŠVVaM.

Univerzita Komenského v Bratislave
prof. JUDr. Marek Števček, DrSc.
vo funkcii od 01.02.2023 (2. funkčné obdobie)

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
prof. MUDr. Daniel Pella, PhD.
vo funkcii od 22.08.2023 (1. funkčné obdobie)

Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD.
vo funkcii od 01.02.2023 (1. funkčné obdobie)

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
doc. Ing. Vladimír Hiadlovský, PhD.
vo funkcii od 22.11.2022 (2. funkčné obdobie)

Technická univerzita vo Zvolene
Dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Kropil, CSc.
vo funkcii od 18.02.2020 (3. funkčné obdobie)

Technická univerzita v Košiciach
prof. Ing. Peter Mésároš, PhD.
vo funkcii od 16.08.2023 (1. funkčné obdobie)

Žilinská univerzita v Žiline
prof. Ing. Ján Čelko, CSc.
vo funkcii od 03.07.2022 (1. funkčné obdobie)

Slovenská technická univerzita v Bratislave
Dr. h. c. prof. h. c. prof. Dr. Ing. Oliver Moravčík
vo funkcii od 07.09.2021 (1. funkčné obdobie)

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
doc. Ing. Klaudia Halászová, PhD.
vo funkcii od 03.07.2022 (2. funkčné obdobie)

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
vo funkcii od 03.07.2022 (2. funkčné obdobie)

Trnavská univerzita v Trnave
prof. ThLic Miloš Lichner, SJ, D. Th., poverený výkonom funkcie rektora
vo funkcii od 01.01.2024

Vysoká škola múzických umení v Bratislave
prof. PhDr. Martin Šmatlák
vo funkcii od 30.06.2023 (1. funkčné obdobie)

Ekonomická univerzita v Bratislave
prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD.
vo funkcii od 01.02.2023 (2. funkčné obdobie)

Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
doc. Mgr. Bohunka Koklesová, PhD.
vo funkcii od 01.02.2023 (2. funkčné obdobie)

Prešovská univerzita v Prešove
Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
vo funkcii od 01.08.2019 (2. funkčné obdobie)

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
doc. Ing. Jozef Habánik, PhD.
vo funkcii od 13.05.2021 (3. funkčné obdobie)

Akadémia umení v Banskej Bystrici
prof. MgA. Ing. Michal Murin, ArtD.
vo funkcii od 20.02.2020 (1. funkčné obdobie)

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD.
vo funkcii od 22.05.2022 (1. funkčné obdobie)

Katolícka univerzita v Ružomberku
doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc.
vo funkcii od 27.08.2022 (2. funkčné obdobie)

Univerzita J. Selyeho
Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD.
vo funkcii od 01.02.2021 (2. funkčné obdobie)

Štátne vysoké školy (3)

Medzi štátne vysoké školy sa zaraďujú vojenské vysoké školy, policajné vysoké školy a zdravotnícke vysoké školy. Štátne vysoké školy sú svojím rozpočtom naviazané na štátny rozpočet ako príspevková alebo rozpočtová organizácia príslušnej kapitoly. Odbory, v ktorých vzdelávajú štátne vysoké školy, nie sú vyhradené len pre ne a za splnenia podmienok akreditácie môžu poskytovať študijné programy v daných študijných odboroch aj verejné a súkromné vysoké školy.

Najvyšším riadiacim a rozhodujúcim orgánom štátnej vysokej školy je správna rada. Pôsobnosť správnej rady štátnej vysokej školy je určená štatútom vysokej školy. Uvedené údaje pochádzajú z oficiálneho webového sídla MŠVVaM.

Akadémia policajného zboru v Bratislave
plk. v. v. doc. Ing. Stanislav Šišulák, PhD., MBA, poverený výkonom funkcie rektora
vo funkcii od 02.01.2024

Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika so sídlom v Liptovskom Mikuláši
plk. gšt. Ing. Aurel Sabó, PhD.
vo funkcii od 18.12.2023 (1. funkčné obdobie)

Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave
prof. MUDr. Peter Šimko, CSc.

Súkromné vysoké školy (10)

Právnická osoba so sídlom v Slovenskej republike alebo so sídlom na území členského štátu Európskej únie alebo štátov, ktoré sú zmluvnými stranami Dohody o Európskom hospodárskom priestore a Švajčiarskej konfederácie, ktorá bola zriadená alebo založená na vzdelávanie a výskum, je oprávnená pôsobiť ako súkromná vysoká škola, ak jej vláda Slovenskej republiky na to udelila súhlas v mene štátu.

Hudobná a umelecká akadémia Jána Albrechta – Banská Štiavnica, s. r. o., odborná vysoká škola
prof. PhDr. Egon Krák, ArtD.
vo funkcii od 08.05.2020 (3. funkčné obdobie)

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií
doc. Samuel Abrahám, PhD.
vo funkcii od 27.08.2022 (4. funkčné obdobie)

Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach
Dr. h. c. doc. Ing. Peter Lošonczi, PhD., MBA, MSc.
vo funkcii od 26.01.2023 (1. funkčné obdobie)

Vysoká škola DTI
Dr. h. c. prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD.
vo funkcii od 22.05.2022 (2. funkčné obdobie)

Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove
Dr. h. c. doc. ThDr. PaedDr. Marek Storoška, PhD.
vo funkcii od 16.08.2023 (1. funkčné obdobie)

Vysoká škola Danubius
prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.
vo funkcii od 14.11.2022 (1. funkčné obdobie)

Paneurópska vysoká škola
Dr. h. c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.
vo funkcii od 21.04.2021 (2. funkčné obdobie)

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o.
prof. PhDr. Ladislav Bučko, PhD., poverený výkonom funkcie rektora
vo funkcii od 18.04.2023

Vysoká škola ekonómie a manažmentu v Bratislave
doc. Ing. Ľuboš Cibák, PhD., MBA
vo funkcii od 07.09.2021 (1. funkčné obdobie)

Vysoká škola manažmentu
Dr. h. c. prof. Ing. Edita Hekelová, PhD.
vo funkcii od 26.05.2022 (3. funkčné obdobie)

ŠTUDENTSKÁ RADA VYSOKÝCH ŠKÔL
STUDENT COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION

MANUÁL ŠTUDENTSKEJ SAMOSPRÁVY